附件2

**自然保护地自然教育现状调研问卷**

    尊敬的保护地工作者，您好！我国生态文明建设的进程中，自然保护地既是生态保护的主要载体，同时也承载着自然教育的重要功能，本问卷旨在了解保护地开展自然教育的现状与意愿需求等，以期共同推进行业发展。本问卷将**自然教育**的定义简化为“**在自然中实践的、倡导人与自然和谐关系的教育**”，与**发生在保护地内、面向公众的科普宣教活动（自然保护的宣传教育）**相对应。  
    本问卷所有数据仅用于研究，原始问卷将对外保密，请您按照贵机构的真实情况进行填写，非常感谢您的支持！并欢迎就相关问题与我们交流、探讨! 联系邮箱zdi@pku.edu.cn

**基本信息**

1. 保护地名称 [填空题] \*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 保护地所在省份 (请填写)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 保护地类型 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○A． 自然保护区 |
| ○B． 国家公园 |
| ○C． 风景名胜区 |
| ○D． 植物园 |
| ○E． 保护小区/社区保护地 |
| ○F． 其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* |

4. 保护地行政级别 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○A. 处级(正/负) |
| ○B. 科级(正/负) |
| ○C. 股级 |
| ○D. 无 |

5. 近五年，保护地总的经费规模 (万元) [填空题] \*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**自然教育开展现状**

6. 贵保护地内开展过的自然教育项目/活动的类型有哪些？ [多选题] \*

|  |
| --- |
| □没有开展过相关活动 |
| □A. 科普、知识性讲解 |
| □B. 自然艺术(绘画、戏剧、音乐、文学等) |
| □C. 农耕实践 (种植、收割、酿制、食材加工等) |
| □D. 自然观察 |
| □E. 阅读(自然读书会等) |
| □F. 户外拓展(徒步、探险、户外生存等) |
| □G. 自然游戏 |
| □H. 自然疗愈(如森林康养项目等) |
| □I. 其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

7. 贵保护地最早开展自然教育的年份是在哪一年？ \*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. 开放自然教育的区域占保护地面积的比例大约为？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○A． 小于10% |
| ○B． 10-30% |
| ○C． 30%-50% |
| ○D． 50%以上 |

9. 自然教育项目由哪个科室具体负责？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○A. 宣教科 |
| ○B. 专门成立的自然教育科 |
| ○C. 无特定科室负责 |
| ○D. 其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* |

10. 过去一年中，保护地独立开展了多少次自然教育相关的活动和项目？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○未独立开展过 |
| ○1-5次 |
| ○6-10次 |
| ○10次以上 |

11. 过去一年中，保护地与其他机构合作开展了多少次自然教育相关的活动和项目？(包括仅提供场地)  [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○未合作开展过 |
| ○1-5次 |
| ○6-10次 |
| ○10次以上 |

12. 保护地中与自然教育(包含上题中提到的所有活动类型)相关的硬件设施有哪些？ [多选题] \*

|  |
| --- |
| □A. 博物馆、宣教馆、科普馆、自然教室等 |
| □B. 导览路线 |
| □C. 公共卫生间、休憩点 |
| □D. 观景台 |
| □E. 木栈道、索道、吊桥等 |
| □F. 宾馆等住宿场所 |
| □G. 餐厅 |
| □H. 其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\* |

13. 保护地能够提供的服务有哪些？ [多选题] \*

|  |
| --- |
| □A．自然教育体验活动／课程 |
| □B．餐饮服务 |
| □C．住宿服务 |
| □D．商品出售 |
| □E．旅行规划 |
| □F．解说展示 |
| □G．场地、设施租借 |
| □H．其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\* |

14. 在过去一年中自然教育项目服务的主要人群是？ (多选，最多三项) [多选题] \*

|  |
| --- |
| □A. 学前儿童(非亲子) |
| □B. 小学生(非亲子) |
| □C. 初中生 |
| □D. 高中生 |
| □E. 大学生 |
| □F. 亲子家庭 |
| □G. 企业团体 |
| □H. 周边社区居民 |
| □I. 其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\* |

15. 过去一年中在保护地参与自然教育/体验的人次(同一人参加两次活动为两人次)为？(单选) [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○A. 100以下 |
| ○B. 100-500 (含) |
| ○C. 500-1000 (含) |
| ○D. 1000-5000 (含) |
| ○E. 5000-10000 (含) |
| ○F. 10000以上 |

16. 保护地过去一年在自然教育中投入的经费规模是？(单选) [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○A. 无投入 |
| ○B. 1-10万 |
| ○C. 11-20万 |
| ○D. 20-30万 |
| ○E. 30万以上 |

**职工能力建设**

17. 保护地内负责和落实自然教育的专职人员数量有多少？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○无专职人员 |
| ○1-5名 |
| ○6-10名 |
| ○10名以上 |

18. 保护地对职工开展过哪些自然教育方面的能力培训？ [多选题] \*

|  |
| --- |
| □A. 无培训 |
| □B. 安排员工到学校正式修课或取得学位 |
| □C. 聘请专家定期进行员工内部培训 |
| □D. 安排员工至其他单位进行参观、访问 |
| □E. 员工参与课程研发 |
| □F. 由资深员工辅导新员工 |
| □G. 其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\* |

19. 在自然教育方面，保护区职工最需要的能力培训有哪些？ [多选题] \*

|  |
| --- |
| □A． 课程设计能力 |
| □B． 活动组织能力 |
| □C． 解说能力 |
| □D． 后勤安排能力 |
| □E． 宣传招募能力 |
| □F． 其他 |

**合作与需求**

20. 与保护地合作过自然教育的机构是什么类型(法律层面)？ [多选题] \*

可在选项后填写具代表性的合作机构的名称

|  |
| --- |
| □A. 事业单位、政府部门及其附属机构 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □B. 注册公司或商业团体 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □C. 公益机构/非政府组织 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □D. 个人或社群 |
| □E. 独立开展/无合作 |
| □其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

21. 在自然教育方面，希望寻找哪些类型的合作伙伴？ [多选题] \*

|  |
| --- |
| □A. 更希望独立开展 |
| □B. 正规、有资质的自然教育机构 |
| □C. 相识的、有过合作经历的个人或团队(无所谓是否有正规资质) |
| □D. 有影响力的媒体(含自媒体) |
| □E. 当地社区 |
| □F. 中小学 |
| □G. 大学 |
| □H. 其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\* |

22. 目前保护地在开展自然教育上最需要哪些方面的支持？ [多选题] \*

|  |
| --- |
| □A. 相关经费 |
| □B. 专业的产品和活动设计 |
| □C. 与运营管理团队的合作 |
| □D. 内部人才的培养 |
| □E. 相关政策支持/政策体系完善/行业规范 |
| □F. 硬件完善(包括场馆、服务设施等) |
| □G. 其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\* |

23. 在未来1-3年内与自然教育有关的计划？ [多选题] \*

|  |
| --- |
| □A. 无相关计划 |
| □B. 路线和课程研发，建立课程体系 |
| □C. 提高职工的相关能力 |
| □D. 基础建设(如自然教育基地建设) |
| □E. 加强机构合作交流 |
| □F. 成立合作社，开展特许经营 |
| □G. 其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\* |

24. 该计划是否体现了在相应年份的总体规划文本中？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○是 |
| ○否 |

25. 保护地目前在开展自然教育的过程中遇到的最大问题或困难是什么 [填空题]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**相关知识储备/监测基础**

26. 保护地曾开展过几次综合性的本底调查 [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○无 |
| ○1次 |
| ○2-3次 |
| ○3次以上 |

27. 保护地已开展的监测有哪些？分别开展了多少年？ [多选题] \*

请在选项后填写监测开展的年数

|  |
| --- |
| □无任何监测 |
| □植被/森林/重点保护植物 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □兽类 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □鸟类 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □昆虫 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □两栖类 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □爬行类 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □鱼类 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □真菌 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □气象监测 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □土壤监测 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □湿地/水体监测 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □社会经济/社区监测 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\* |

28. 截至目前，保护区各类型的监测工作大概能覆盖多少范围（占保护区总面积比例）

[输入0(无覆盖)到100(全覆盖)的数字]\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. 保护地如何储存这些监测数据？ [多选题] \*

|  |
| --- |
| □无存储 |
| □以excel、word文档等形式分散存储 |
| □以access数据库形式存储 |
| □专门针对本保护区设计了数据库 |
| □其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\* |

30. 数据库中累计收录了多少年的监测数据？ [单选题] \*

|  |
| --- |
| ○无 |
| ○<3年 |
| ○3-5年 |
| ○6-10年 |
| ○11-20年 |
| ○>20年 |

31. 这些监测数据会定期使用与分析吗？ [单选题] \*

（单纯的红外相机展示除外）

|  |
| --- |
| ○没使用过/不知如何使用 |
| ○不定期使用（如编写报告、有科研项目需求时） |
| ○会定期分析（如每年、每两年用一次） |
| ○其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

32. 您认为贵保护地的近五年的工作/管理重点是哪些方面？ [排序题，请在中括号内依次填入数字] \*

请选取您认为重要的几项并对重要性排序[多选排序题，请选取您认为最优先的1-3项并对重要性排序，括号内依次填入数字：1-最重要，2-第2重要，以此类推]

|  |
| --- |
| [ ]机构设置与人员配置 |
| [ ]范围界限与土地权属 |
| [ ]基础设施建设 |
| [ ]运行经费保障 |
| [ ]主要保护对象变化动态 |
| [ ]违法违规项目 |
| [ ]日常管护 |
| [ ]资源本底调查与监测 |
| [ ]规划制定与执行情况 |
| [ ]能力建设 |
| [ ]宣传与自然教育 |

33. 贵保护地在未来5年内的保护目标是？ [填空题]

即计划通过保护行动使保护对象达成的目标状态  
若无具体保护目标请填“无”  
若不清楚保护目标请跳过此题

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34. 贵保护地目前面临的最严重的保护威胁有哪些？（请选择1-3项，并按照威胁程度排序） [排序题，请在中括号内依次填入数字] \*

请按照威胁程度和主次情况排序，比如保护区受放牧的影响最大，即排第一位，以此类推

|  |
| --- |
| [ ]火灾 |
| [ ]病虫害 |
| [ ]外来物种入侵 |
| [ ]放牧 |
| [ ]非法采集 |
| [ ]盗猎 |
| [ ]毁林 |
| [ ]旅游 |
| [ ]气候变化 |
| [ ]无任何形式的威胁 |
| [ ]其他 |

35. 可否请您分享一下在贵保护地的管理或工作中，您遇到的主要困难与建议？ [填空题]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**您已完成问卷填写，非常感谢您的支持与付出的宝贵时间！**